

Аннотация к рабочей программе по английскому языку уровень НОО

Наименование программы	РП по предмету «Английский язык» (ID 5102247)
Основной разработчик программы	ШМО учителей начальных классов
Адресность программы	2-4 классы
УМК	Реализуется предметная линия учебников УМК «Spotlight» - «Английский в фокусе», под редакцией Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. М.: ExpressPublishing, Просвещение.
Основа программы	<p>-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 07 2021 г ,рег номер — 64100) (далее — ФГОС НОО),</p> <p>- Примерная программа воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования,</p> <p>- Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Английский язык» для 1–4 классов образовательных организаций. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.,</p> <p>-Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по английскому языку (одобрено решением ФУМО)</p>
Цель программы	<p>Образовательные цели:</p> <p>— формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;</p> <p>— расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;</p> <p>— освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;</p> <p>— использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);</p> <p>— формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.</p> <p>Развивающие цели:</p> <p>— осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;</p>

	<p>— становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;</p> <p>развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;</p> <p>— формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи;</p> <p>-контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;</p> <p>— становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.</p>
Срок реализации	3 года
Количество часов	РП рассчитана на 204 часа(2 класс-68 часов, 3 класс-68 часов, 4 класс-68 часов)